

Số: /KH-UBND

Phú Thịnh, ngày tháng 4 năm 2026

KẾ HOẠCH

Tổ chức các hoạt động kết thúc năm học 2025 - 2026, chuẩn bị năm học 2026 - 2027 trên địa bàn xã Phú Thịnh

Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 543/QĐ-UBND ngày 15/8/2025 của UBND tỉnh Thái Nguyên về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Kế hoạch số 542/KH-BGDĐT ngày 06/4/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2026; Kế hoạch số 102/KH-UBND ngày 17/3/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên về Tuyển sinh lớp 1, lớp 6, lớp 10 năm học 2026-2027.

UBND xã Phú Thịnh xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động kết thúc năm học 2025 - 2026, chuẩn bị các điều kiện năm học 2026 - 2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nhằm tăng cường công tác chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục và kế hoạch thời gian năm học 2025–2026 tại các cơ sở giáo dục; bảo đảm việc xét hoàn thành chương trình tiểu học, xét tốt nghiệp trung học cơ sở và tổ chức kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2026 diễn ra an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế. Đồng thời, chủ động chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ, giáo viên và công tác tuyển sinh đầu cấp, sẵn sàng cho năm học 2026–2027

II. NỘI DUNG

1. Các hoạt động kết thúc năm học 2025 - 2026

1.1. Việc thực hiện chương trình năm học 2025 - 2026

Căn cứ khung thời gian năm học và chương trình của các cấp học, các trường học rà soát, kiểm tra lại các hoạt động giáo dục đã đề ra, khẩn trương triển khai tổ chức các hoạt động chưa được thực hiện; chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn rà soát tiến độ chương trình, kịp thời tổ chức dạy bù những lớp, những môn học chậm chương trình so với kế hoạch chung. Có thể tăng cường thêm số buổi 1 (dạy các môn học theo chương trình GDPT) để hoàn thành chương trình các môn học theo đúng quy định; đảm bảo không dồn ép, cắt xén hoặc gây quá tải cho học sinh. Tổ chức ôn tập, kiểm tra cuối năm theo đúng quy định; thời gian kiểm tra cuối học kỳ đối với cấp tiểu học và THCS và hoàn thành chương trình giảng dạy và học tập

thực hiện theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Các đơn vị trường học tổ chức lễ tổng kết năm học trước ngày 31/5/2026

1.2. Xét tốt nghiệp trung học cơ sở

Thực hiện nghiêm túc việc xét công nhận tốt nghiệp THCS đúng quy định.

- Tổng số học sinh lớp 9 năm học 2025 - 2026: 256 học sinh.

- Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học và xét công nhận tốt nghiệp THCS theo chỉ đạo của Sở giáo dục và đào tạo

1.3. Thi tốt nghiệp THPT năm 2026

Tổ chức thi tốt nghiệp THPT năm 2026 theo Công văn số 1257/BGDĐT-QLCL ngày 19/3/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2026.

- Thời gian thực hiện ĐKDT: Từ ngày 24/4/2026 đến 17 giờ ngày 05/5/2026.

- Thời gian thi:

+ Ngày 10/6/2026: Họp cán bộ làm công tác coi thi tại Điểm thi

+ Ngày 11/6/2026 và ngày 12/6/2026: Thi tốt nghiệp

+ Ngày 13/6/2026: Dự phòng

1.4. Thực hiện đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức

Thực hiện theo văn bản số 1046/UBND-VHXH ngày 26/11/2025 của UBND xã về việc thực hiện đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức; Quyết định số 759/QĐ-UBND ngày 17/11/2025 của UBND xã về ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức;

- Thời gian đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức thực hiện xong trước 20/5/2026.

1.5. Về tổng kết phong trào thi đua và công tác khen thưởng

Thực hiện theo Hướng dẫn số 03/HD-HĐTĐKT ngày 31/3/2026 của Hội đồng thi đua khen thưởng xã về tổng kết phong trào thi đua yêu nước và công tác khen thưởng năm học 2025 - 2026 .

2. Công tác chuẩn bị năm học 2026 - 2027

2.1. Công tác tuyển sinh

2.1.1. Tuyển sinh vào các trường mầm non

- Đối tượng: Trẻ em sinh trong độ tuổi theo quy định của Điều lệ mầm non.

- Hình thức tuyển sinh: Xét tuyển.

- Thời gian tuyển sinh: Trong tháng 7/2026.

Căn cứ Kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2026 - 2027 các đơn vị chủ

động xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2026 - 2027; báo cáo UBND xã, Phòng Văn hóa – Xã hội về công tác tuyển sinh của đơn vị và công khai rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng; rà soát và tham mưu với các cấp về việc chuẩn bị sơ sở vật chất và đội ngũ để đảm bảo thực hiện công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

2.1.2. Tuyển sinh lớp 1

Các trường học trên địa bàn xã chủ động xây dựng kế hoạch phối hợp với các trường mầm non trên địa bàn xã thực hiện công tác tuyển sinh 100% các em học sinh 6 tuổi trên địa bàn đã hoàn thành chương trình mẫu giáo 5 tuổi vào học lớp 1 của đơn vị.

- Thời gian tuyển sinh: Trước ngày 15/6/2026.
- Hình thức tuyển sinh: Xét tuyển.
- Số học sinh dự tuyển: 293 học sinh.

2.1.3. Tuyển sinh lớp 6

Đối tượng tuyển sinh: Học sinh đã hoàn thành chương trình tiểu học.

Số lượng học sinh lớp 6 năm học 2025-2026 trên địa bàn xã: 357 học sinh.

a) Tuyển sinh lớp 6 trường Phổ thông Dân tộc Nội trú THCS Đại Từ:

- Chỉ tiêu tuyển sinh năm học 2026 - 2027: 105 học sinh (thuộc các xã: Đại Từ, Đại Phúc, Đức Lương, La Bằng, Phú Thịnh, Phú Lạc, An Khánh, Quân Chu, Vạn Phú, Phú Xuyên, Bình Thành, Phúc Thuận, Trung Thành, Thành Công, Vạn Xuân, Phổ Yên, Sông Công, Bá Xuyên, Bách Quang).

- Đối tượng tuyển sinh:

- Học sinh là người dân tộc thiểu số mà bản thân và cha hoặc mẹ hoặc người giám hộ thường trú từ 36 tháng liên tục trở lên tính đến ngày nộp hồ sơ tuyển sinh xã Phú Thịnh.

- Học sinh dân tộc thiểu số rất ít người được quy định tại Nghị định số 57/2017/NĐ-CP ngày 09/5/2017 của Chính phủ quy định chính sách ưu tiên tuyển sinh và hỗ trợ học tập đối với trẻ mẫu giáo, học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số rất ít người.

- Học sinh là người dân tộc Kinh mà bản thân và cha hoặc mẹ hoặc người giám hộ thường trú từ 36 tháng liên tục trở lên tính đến ngày nộp hồ sơ tuyển sinh tại các xã, thôn đặc biệt khó khăn.

- Tuyển thẳng vào trường PTDTNT THCS những học sinh sau:

+ Học sinh là người dân tộc thiểu số rất ít người, gồm 16 dân tộc sau: Cống, Mảng, Pu Péo, Si La, Cờ Lao, Bó Y, La Ha, Ngái, Chứt, Ô Đu, Brâu, Rơ Măm, Lô Lô, Lự, Pà Thên, La Hủ.

+ Học sinh tiểu học thuộc đối tượng tuyển chọn trên đạt giải cấp tỉnh trở lên về văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao.

- Nguyên tắc xét tuyển, ưu tiên xét tuyển: Sau khi xét tuyển thẳng theo quy định, người dự tuyển vào trường PTDTNT THCS được xét ưu tiên theo thứ tự sau:

Con liệt sĩ, con thương binh, con bệnh binh, con của người hoạt động kháng chiến bị nhiễm chất độc hoá học, con của người được cấp “Giấy chứng nhận người hưởng chính sách như thương binh”, con của người có công với nước, học sinh mồ côi cả cha lẫn mẹ, học sinh thuộc hộ nghèo, cận nghèo, học sinh là người dân tộc thiểu số ít người hơn.

b) Tuyển sinh lớp 6 các trường THCS thuộc UBND xã:

Chủ tịch UBND xã thành lập Hội đồng tuyển sinh, phê duyệt kế hoạch tuyển sinh, phê duyệt danh sách trúng tuyển vào các trường cấp trung học cơ sở (THCS);

UBND xã thành lập Ban Chỉ đạo tuyển sinh THCS, chỉ đạo thực hiện công tác tuyển sinh THCS theo quy định tại Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông và hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Thời gian tuyển sinh: Trước ngày 15/6/2026.

- Hình thức tuyển sinh: Xét tuyển.

2.1.4. Tuyển sinh lớp 10 các trường THPT và Trung tâm GDNN-GDTX:
Trường THPT Nguyễn Huệ, Trung tâm GDTX phối hợp với UBND xã, các trường THCS thuộc vùng tuyển tổng hợp số lượng học sinh lớp 9, xây dựng kế hoạch tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Nguyên, đảm bảo an toàn, nghiêm túc.

- Đối tượng tuyển sinh: Học sinh, học viên (sau đây gọi chung là học sinh) hoàn thành Chương trình giáo dục trung học cơ sở (THCS) hoặc tương đương. Tuổi của học sinh vào học lớp 10 theo quy định tại Điều 33 Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường THCS, trường trung học phổ thông (THPT) và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Thời gian thi tuyển sinh: Từ ngày 26/5/2026 đến ngày 28/5/2026.

- Hình thức tuyển sinh: Thi tuyển (3 môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh).

2.2. Dự kiến quy mô trường, lớp, học sinh năm học 2026 - 2027

Giữ nguyên hiện trạng quy mô mạng lưới cơ sở giáo dục gồm 10 trường (4 trường mầm non, 3 trường Tiểu học, 3 trường THCS. Về dự kiến số lớp, số học sinh: toàn xã 134 lớp, 3965 học sinh, trong đó:

- Mầm non: Tổng số 52 lớp, 1.202 trẻ; trong đó: nhà trẻ 17 nhóm, 380 trẻ; mẫu giáo: 35 lớp, 822 trẻ. (tăng 3 nhóm trẻ, giảm 2 lớp mẫu giáo)

- Tiểu học: Tổng số 49 lớp, 1.471 học sinh. Tỷ lệ học sinh đảm bảo quân học sinh/lớp là 30,02 học sinh/lớp, so với năm học 2025-2026 giảm 01 lớp, giảm 64 học sinh.

- THCS: Tổng số 33 lớp, 1.292 học sinh. So với năm học 2024-2025, Tăng 1 lớp, tăng 93 học sinh.

2.3. Nhiệm vụ trọng tâm của các cấp học năm học 2026 – 2027

2.3.1. Giáo dục mầm non

Chỉ đạo thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của ngành học mầm non. Phát huy kết quả đạt được, duy trì và thực hiện tốt kế hoạch phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên địa bàn. Phát triển các nhóm, lớp theo độ tuổi, chú trọng loại hình ngoài công lập, thực hiện đổi mới trong công tác quản lý giáo dục.

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch chỉ đạo chuyên môn của Sở GDĐT, tiếp tục thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non theo quy định. Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ. Khuyến khích giáo viên tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn nghiệp vụ. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá để nâng cao chất lượng nuôi và dạy trẻ... Tăng cường tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm, tự làm, sử dụng và bảo quản đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học; Tăng cường công tác quản lý bảo đảm an toàn trường học, vệ sinh an toàn thực phẩm... Tổ chức và tham gia có hiệu quả các cuộc thi, hội thi trong năm học.

Chỉ đạo các trường thực hiện tốt công tác bán trú, chăm sóc, giáo dục dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm trong các trường mầm non. Khai thác và sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý dinh dưỡng. Tổ chức tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm cho 100% giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng. Phối hợp với y tế khám sức khỏe định kỳ và theo dõi biểu đồ tăng trưởng cho trẻ. Phối hợp với các ban ngành đoàn thể đẩy mạnh công tác tuyên truyền tới cha mẹ học sinh và cộng đồng trong việc chăm sóc, vệ sinh phòng bệnh và nuôi dưỡng trẻ.

Duy trì các đơn vị tổ chức cho trẻ làm quen với Tiếng Anh năm học 2026-2027; 100% các trường học xây dựng và triển khai thực hiện tốt kế hoạch cho trẻ làm quen với tiếng Anh. Có trên 90% trẻ mẫu giáo được làm quen với tiếng Anh. Quản lý chặt chẽ, đúng quy định việc cho trẻ làm quen tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục mầm non.

Phát triển chương trình giáo dục mầm non theo hướng linh hoạt, đáp ứng yêu cầu đổi mới, tiếp cận và áp dụng các chương trình tiên tiến.

2.2. Giáo dục Tiểu học

Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị duy trì thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cả 5 khối lớp; dạy học theo định hướng tiếp cận, phát triển năng lực của học sinh; dạy học 2 buổi/ ngày; dạy tiếng Anh tự chọn đối với lớp 1, 2 và Tiếng Anh theo chương trình GDPT 2018 đối với lớp 3, 4, 5; dạy Tin học là môn học bắt buộc đối với lớp 3, 4 và lớp 5; Dạy Tin học tự chọn cho học sinh lớp 1,2. Duy trì các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, Câu lạc bộ ...

Tổ chức hội thảo đánh giá hiệu quả một chu trình 5 năm thực hiện Chương trình GDPT 2018. Tuyển sinh học sinh và biên chế lớp 1; chuẩn bị đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đáp ứng các yêu cầu trong việc bồi dưỡng, tập huấn để thực hiện chương trình; chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các lớp khi thực hiện đổi mới chương trình.

Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm để giáo dục văn hóa trà và tinh thần yêu trà cho các em học sinh; Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện để phát huy vai trò của văn hóa đọc trong nhà trường. Nâng cao hiệu quả việc giáo dục Stem trong các nhà trường, tổ chức Ngày hội Stem các cấp để trao đổi, chia sẻ, học hỏi và giao

lưu giữ các đơn vị. Lan tỏa và phát huy tinh thần thượng võ trong trường tiểu học. Xây dựng không gian văn hóa trà, không gian văn hóa đọc trong các nhà trường để các em học sinh có cơ hội được trải nghiệm thực tế.

Tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng đội ngũ. Khuyến khích giáo viên tích cực tham gia các lớp học nâng chuẩn, các lớp tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Duy trì và phát triển, nâng cao chất lượng buổi sinh hoạt chuyên môn tại trường và liên trường tạo cơ hội cho giáo viên được học cùng nhau và học từ nhau. Tăng cường tổ chức các tiết học kết nối liên trường,....

Củng cố và nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục Tiểu học; duy trì tỷ lệ huy động học sinh ra lớp: Trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 đạt 100%; tỷ lệ hoàn thành chương trình lớp học đạt trên 99,6%, hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%; duy trì sĩ số 100%. Tổ chức và tham gia có hiệu quả các cuộc thi, hội thi đối với giáo viên, các sân chơi đối với học sinh.

Duy trì 100% học sinh lớp 1, 2 trong các trường tiểu học được học chương trình môn tiếng Anh tự chọn. 100% học sinh lớp 3, 4, 5 trong các cơ sở giáo dục phổ thông được học chương trình tiếng Anh mới. Tăng cường tổ chức các tiết học song ngữ, tạo cơ hội cho học sinh được trải nghiệm nghe – nói tiếng Anh.

2.3. Giáo dục THCS

Chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Thái Nguyên. Đổi mới công tác quản lý, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học. Tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục để tiếp tục giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và bỏ học, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi; Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, phương pháp dạy học. Nâng cao chất lượng trong công tác thi tuyển sinh vào lớp 10... Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm để giáo dục văn hóa trà và tinh thần yêu trà cho các em học sinh; Lan tỏa và phát huy tinh thần thượng võ cho học sinh THCS.

Tiếp tục chỉ đạo các trường THCS trên địa bàn xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với tình hình thực tiễn, bảo đảm rõ lộ trình triển khai thực hiện, rõ nguồn lực được huy động (bao gồm nguồn lực về tài chính, xã hội hóa giáo dục, nguồn lực về con người, trong đó có nhóm nhân lực chất lượng cao như nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp,...); Tập trung nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ. Tăng cường các giải pháp để tiếp tục giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và bỏ học, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi.

Thực hiện công tác chuyển đổi số, dạy học trên nền tảng số, tiếp tục triển khai áp dụng một số loại hồ sơ, sổ sách điện tử bao gồm: Sổ gọi tên và ghi điểm, sổ điểm cá nhân, sổ liên lạc; phần mềm kiểm định chất lượng... Đẩy mạnh giáo dục STEM trong trường học.

Củng cố kết quả phổ cập giáo dục, thực hiện tốt công tác tuyển sinh đầu cấp và xét tốt nghiệp THCS. Tổ chức và tham gia có hiệu quả các cuộc thi, hội thi đối với giáo viên, học sinh.

100% học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông được học chương trình Tiếng Anh mới. Phần đầu điểm trung bình thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT môn Tiếng Anh

của xã đạt 5,0 điểm trở lên.

2.3.2. Đối với các trường THPT

- Tiếp tục tăng cường công tác giáo dục tư tưởng đạo đức, lý tưởng cách mạng đến giáo viên, học sinh. Đẩy mạnh "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" gắn với cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo". Tiếp tục thực hiện quy định về đạo đức nhà giáo, đẩy mạnh cải cách hành chính, tiếp tục xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, đảm bảo cơ sở vật chất, xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp - an toàn.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên thiết thực, hiệu quả, đảm bảo yêu cầu về đội ngũ để triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.

- Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn và giảm dần tỷ lệ học sinh yếu kém, quan tâm đến giáo dục toàn diện, giáo dục kỹ năng sống và đẩy mạnh phong trào học tiếng Anh trong nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện chuyển đổi số mạnh mẽ tại đơn vị. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học; thực hiện có hiệu quả đề án chuyển đổi số của ngành và của tỉnh. Làm tốt công tác truyền thông về chuyển đổi số. Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, học sinh toàn trường về chuyển đổi số.

- Đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để triển khai chương trình giáo dục tổng thể theo lộ trình.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, định hướng tuyển sinh lớp 10 đối với cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và Nhân dân trên địa bàn.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – Xã hội

- Chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, THCS thực hiện việc dạy và học theo đúng phân phối chương trình và kế hoạch thời gian năm học 2026 - 2027. Chỉ đạo, tổ chức việc xét công nhận tốt nghiệp THCS năm học 2025 - 2026 và tuyển sinh đầu cấp năm học 2026 - 2027 trên địa bàn theo đúng quy trình, thủ tục, đảm bảo an toàn, chính xác, theo đúng kế hoạch.

- Tham mưu UBND xã chỉ đạo các kỳ thi năm 2026 trên địa bàn xã và tuyển sinh năm học 2026 - 2027.

- Phối hợp với các trường THPT, Trung tâm GDTX làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến quy chế hướng dẫn thi tốt nghiệp THPT năm 2026, thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2026 - 2027 đến cán bộ, giáo viên, học sinh và nhân dân. Tổng hợp, báo cáo UBND xã sau khi kết thúc các kỳ thi, tuyển sinh.

- Chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, THCS, thực hiện tốt công tác đánh giá xếp loại học sinh cuối năm, tổng kết năm học và công tác tuyển sinh đầu cấp.

- Chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, THCS sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học chuẩn bị cho năm học 2026 - 2027.

2. Phòng Kinh tế: Bố trí nguồn kinh phí xây mới, sửa chữa cơ sở vật chất, mua

sắm bổ sung thiết bị dạy học cho các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn xã theo kế hoạch. Tham mưu đảm bảo kinh phí và các điều kiện phục vụ cho tổ chức, chỉ đạo các kỳ thi năm 2026.

Kiểm tra, thẩm định các công trình xây dựng mới, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất của các đơn vị trường học đảm bảo kịp tiến độ phục vụ cho năm học 2026 - 2027.

3. Trung tâm dịch vụ tổng hợp: Phối hợp với trường THPT Nguyễn Huệ, Trung tâm GDTX, Phòng Văn hóa – Xã hội tổ chức tuyên truyền về các hoạt động cuối năm học 2025 - 2026, các kỳ thi năm 2026, tuyển sinh đầu cấp năm học 2026 - 2027. Tăng cường truyền thông sâu rộng trên các phương tiện thông tin đại chúng trên địa bàn xã nhằm thông tin, tuyên truyền rộng rãi, đầy đủ, kịp thời các nội dung về công tác tuyển sinh, tạo sự đồng thuận trong nhân dân và toàn xã hội, huy động sự tham gia tích cực của các ngành, cơ quan trong công tác tuyển sinh, đảm bảo chất lượng, an toàn và hiệu quả.

4. Trường THPT Nguyễn Huệ

- Thực hiện việc dạy và học theo đúng chương trình giáo dục nhà trường và kế hoạch thời gian năm học 2025-2026, tổ chức ôn tập, bồi dưỡng, cho học sinh trước khi thi tốt nghiệp THPT theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất để tổ chức các kỳ thi. Chủ động phối hợp với các ngành có liên quan đảm bảo cho các kỳ thi tiến hành được thuận lợi, nghiêm túc, an toàn, đúng quy chế thi.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, các Đoàn thể chính trị - xã hội xã

- Tuyên truyền, phổ biến đến toàn thể cán bộ, đoàn viên, hội viên tích cực tham gia vào công tác phát triển giáo dục và đào tạo của xã.

6. Các xóm

Tăng cường tuyên truyền về công tác tuyển sinh và các kỳ thi năm 2026.

7. Công an xã: Phối hợp với trường THPT Nguyễn Huệ chọn cử cán bộ tham gia tổ bảo vệ các kỳ thi; xây dựng kế hoạch phân công cụ thể cán bộ tham gia tổ bảo vệ kỳ thi tại các điểm coi thi. Tăng cường công tác kiểm tra đảm bảo an ninh, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn, tăng cường kiểm tra, xử lý vi phạm trật tự an toàn giao thông.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức các hoạt động kết thúc năm học 2025 - 2026 và chuẩn bị cho năm học 2026 – 2027 trên địa bàn xã./.

Nơi nhận:

- Thường trực Đảng ủy;
- Thường trực HĐND xã;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Ủy ban MTTQ và các đoàn thể xã;
- Trường THPT Nguyễn Huệ;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc UBND xã;
- Các xóm;
- Lưu: VT, VHXX.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Hữu Đông